

شاگردن لاءِ هدايتون

مهرباني ڪري هوم ورڪ ڪرڻ کان پهريان هيٺ ڏنل هدايتن تي عمل ڪريو.

سڀئي سوال لکو.

سڀني سوالن تي هڪ جيتريون مارڪون رکيل آهن.

صحيح جواب تي ٽڪ ڪريو.

هر هوم ورڪ تي درجو ، ڪتاب ۽ مضمون لکيل آهي.

هوم ورڪ تي مارڪون ڏنل آهن ۽ 20 مارڪون ڪنيون وينديون.

هوم ورڪ چئن هفتن ۾ ورهايل آهي.

هوم ورڪ جي هر هفتي ۾ پنج مارڪون ڪنيون وينديون.

مهرباني ڪري هوم ورڪ شروع ڪرڻ کان پهريان باب پڙهو. (هر هفتي جو صفحو نمبر لکيو ويو آهي.)

تيز يا گهوريل پينسل جي مدد سان تصوير / شڪل ٺاهيو.

هر هفتي جو هوم ورڪ مشتمل آهي ڪجهه معروضي / ايمر سي ڪيوز تي ۽ ڪجهه موضوعي / سي آر ڪيوز تي.

سائنس

هفتو: 1

ڪتاب: سنڌ ٽيڪسٽ بڪ بورڊ

درجو: ٽيون

باب: 3 (جاندار شين ۾ تبديليون)

صفحو نمبر: 31_36

ڪل مارڪون: (5)

هيٺ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو:

1. بالغ پوپٽ آنا لاهيندو آهي

الف. جانورن تي.

ب. ٻوٽن تي.

پ. آڪيرن ۾.

2. ڪن به ٻن جانورن ۽ ٻن ٻوٽن جا نالا لکو جيڪي وڏا ٿي پنهنجي والدين جهڙا ٿيندا آهن.

ٻوٽا	جانور
.1	.1
.2	.2

هفتو: 2

ڪتاب: سنڌ ٽيڪسٽ بڪ بورڊ

درجو: ٽيون

باب: 3 ۽ 6 (جاندار شين ۾ تبديليون) ۽ (پنهنجي قدرتي وسيلن کي بچائڻ)

صفحو نمبر: 31 _ 36 ۽ 81 _ 82

ڪل مارڪون: (5)

هيٺ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو:

1. هڪ لاروا پيوپا ۾ تبديل ٿيندو آهي

الف. پهرين مرحلي ۾.

ب. ٻئي مرحلي ۾.

پ. ٽئين مرحلي ۾.

2. اسان تازو پاڻي ڪٿان حاصل ڪندا آهيون؟

الف. نديون

ب. وڏا سمنڊ

پ. سمنڊ

3. پاڻي بچائڻ جي ڪن به ٽن طريقن تي بحث ڪريو.

_____ .1

_____ .2

_____ .3

هفتو: 3

ڪتاب: سنڌ ٽيڪسٽ بڪ بورڊ

درجو: ٽيون

باب: 4 (صحتمند رهڻ)

صفحو نمبر: 43_47

ڪل مارڪون: (5)

هيٺ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو:

1. هيٺ ڏنل قسمن مان ڪهڙا ڏند کاڌي کي چيرڻ ۽ ڦاڙڻ ۾ ڪم ايندا آهن؟

الف. اڳيان ڪُتريندڙ ڏند

ب. چٻاڙيندڙ ڏند

پ. ڪُتائي / چيرڦاڙ ڪندڙ

2. ڪن به چئن شين جا نالا لکو جيڪي اوهان کي صحتمند رهڻ لاءِ ضرور ڪرڻ گهرجن.

سيريئل نمبر	صحتمند شيون
1	
2	
3	
4	

هفتو: 4

ڪتاب: سنڌ ٽيڪسٽ بڪ بورڊ

درجو: ٽيون

باب: 4 ۽ 3 (صحتمند رهڻ) ۽ (جانورن جو کاڌو)

صفحو نمبر: 43_47

ڪل مارڪون: (5)

هيٺ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو:

1. کاڌي جو قسم جي جيڪي ريڊ ڪائيندي آهي / آهن

الف. صرف ٻوٽا

ب. صرف جانور

پ. ٻوٽا ۽ جانور

2. گوشت خور کي ڪهڙي قسم جا ڏند هوندا آهن؟

3. هيٺ ڏنل ڪاڌي جي هر گروپ جا نالا لکو.

